**ПЛАН**

**работы педагога - психолога МДОУ «Солнышко» на 2020--21 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы детского сада**: **Задачи:****ЦЕЛЬ:**Повысить уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных (включая авторские)  программ, технологий, проектов.**ЗАДАЧИ:**1.   Совершенствовать работу по физическому развитию и формированию потребности в здоровом образе жизни у детей в условиях разработки системы взаимодействия педагогов и семьи.2.    Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.3.     Организовать деятельность работы экспериментальной площадки в образовательное пространство ДОУ по экологическому развитию дошкольников в условиях реализации программы по краеведению. 4. Повысить качество работы по приобщению детей к искусству при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». | **Задачи работы педагога-психолога.**1. Продолжить работу по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников  в условиях реализации ООП и АОП в соответствии с ФГОС ДО.2.Продолжить работу по проектированию и внедрению в деятельность ДОУ индивидуальных маршрутов развития детей с особенностями в развитии.3. Совершенствовать систему знаний педагогов о методах и способах работы с детьми с эмоциональным неблагополучием. 4.Продолжить работу по оказанию помощи воспитателям в вопросах привлечения родителей к сотрудничеству. |
| месяц | **Работа с детьми** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Работа с документами. Работа по развитию базы кабинета психолога.** |
| сентябрь | 1.Наблюдение за детьми в адаптационный период в ясельных группах и 2 мл.гр. (гр. № 2,3,4,)2. Обследование детей для зачисления в логопедические группы ( май- сентябрь)2.Диагностика детей с особенностями в развитии. ( по запросам) и по рекомендации ТПМПК и ПМПк3.Формирование минигруппдля совместных игровых сеансов с психологом.4. Обновление и дополнение.материалов технологических карт сеансов. | 1.Консультация «Организация условий для адаптации вновь прибывших детей.2.**Консилиум ПМПк** Утверждение плана работы.Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия и разработка ИОМ.4**.Совет педагогов.**Организационный. Обсуждение и утверждение годового плана работы.5.Организация консультативной работы в КП ДОО | 1.Консультации в КП или тематические беседы по вопросам адаптации вновь принятых детей ясельных и 2 мл. групп (по срокам набора). Информация о работе Консультативного пункта ДОО.2.Индивидуальные беседы с родителями по выявленным детям с особенностями развития.3.Уточнение сведений по обследуемым детям (индивидуальные беседы)4.Организация работы «Почтовый ящик» -вопросы психологу. | Листы адаптации.Документация по КП.Работа по обеспечению дидактики, инструментария диагностики РП. Подготовка анкет.Оформление карт сопровождения на выявленных детей.Оформление протоколов.Банк данных о контингенте детей с особенностями в развитии. |
| октябрь | 1.Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми.2.Наблюдение за вновь прибывшими детьми 3.Наблюдения за детьми, находящимися в «группе риска». | 1.**Совет педагогов** «Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей» 2. **Семинар №1** «Важность проблемы эмоциональной стабильности для психического здоровья детей.» | 1.Стендовая информация Психолог советует…(«Готовимся к школе»)2.Индивидуальная работа с родителями в рамках сопровождения семей группы риска и с ОВЗ. | Работа по систематизации материалов кабинета в соответствии с ФГОС: -материалы компьютераЦикл занятий по развитию эмоций у детей с проблемами. |
|  |  |  |  |  |
| ноябрь | 1.Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми с особенностями развития.2.Наблюдение за детьми в адаптационный период3.Диагностика ЭВС детей «группы риска)  | 1.Постоянно действующий семинар№3 Особенности организации ППРС в группах с 2 до 3 лет | 1.Индивидуальное консультирование по проблемам.2.Мини-Родительские собрания по итогам адаптации детей в ДОУ.3.Консультация «Поговорим об эмоциональном благополучии детей» | Подготовка документации к семинару. Итоговые протоколы в группах адаптации детей в ДОУ. |
| декабрь | 1.Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми с особенностями развития.2.Промежуточное обследование детей с особенностями в развитии. 3.Наблюдения за детьми, находящимися в «группе риска». | **1.Семинар№2** «Эмоции и стили общения. Способы распознавания эмоционального состояния ребенка»2.**Консилиум ПМПк.**Итоги адаптационного периода в ясельных группах.Обсуждение реализации ИОМ и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк. Постоянно действующий семинар №4.Обеспечение двигательной активности детей (с организацией взаимопосещения ) | 1.Индивидуальная работа с родителями (по вопросам Почтового ящика)2.Консультации по результатам обследования детей.3.Стендовая информация«Психолог советует на тему: Условия успешной адаптации детей в ДОУ» | Подготовка бланков промежуточной диагностики.Оформление протоколов адаптации детей в ДОУ.Протокол проведения ПМПк. |
| январь | 1.Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми с особенностями развития.2.Наблюдения за детьми, находящимися в «группе риска».3. Комплексные игровые сеансы для детей с ОВЗ (психолог, логопеды, рук. по физ. воспитанию и рук. по ИЗОдеятельности.. | **1.Совет педагогов**. «Развитие познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность»2.**Консультации по** развитию эмоций у детей (по возрастным группам) | 1.Индивидуальные консультации по заявкам.2.Участие в работе родительских собраний (по заявкам)3. Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.4. Консультация по готовности детей к школе.  | Подбор и обновление материала для коррекционной работы. Протоколы.Диагностические материалы кабинета.Работа с картами развития детей.Подготовка анкет и их обработка. |
| февраль | 1.Наблюдение и работа с детьми с проблемами поведения2.Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми с особенностями развития. | **1.Семинар-практикум№3** «Способы снятия эмоционального напряжения у детей. Способы саморегуляции взрослых и детей.2.Комплексные занятия « Методы и способы коррекции эмоционального неблагополучия (в рамках цикла совместной разработки тв. группы)) | 1.Консультации («Почтовый ящик»)2.Стендовая информация«Психолог советует… ( Помощь в овладении способами саморегуляции) | Систематизация вопросов «Почтового ящика» |
| Март | 1.Наблюдение и работа с детьми с проблемами поведения. 2.Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми с особенностями развития. | **1.Совет педагогов.** «Художественно-эстетическое развитие детей.в рамках ФГОС 2.**.Консилиум ПМПк**  Рекомендации по обобщению опыта воспитателей и специалистов по проблеме эмоционального неблагополучия детей(банк признаков эмоций; этюды отработки эмоциональных состояний; способы повышения самооценки детей.) | 1.Индивидуальные консультации с родителями детей с поведенческими проблемами ( по запросам и рекомендациям воспитателей и специалистов)2.Психологическая гостиная«Мама-терапия» по теме «Эмоции»  |  Обобщение материалов по наблюдению за детьми. Работа с картами развития детей. |
| апрель | 1.Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми с особенностями развития.2.Итоговая диагностика детей с особенностями в развитии | 1.Консультативная работа и согласительные протоколы по обследованию детей с ОВЗ2**.Семинар №4** «Конфликты и агрессия-связь с эмоциональной нестабильностью ребенка.3.Итоговое обсуждение цикла занятий по коррекции эмоционального неблагополучия, рекомендации по использованию арттерапии в образовательном процессе. | 1.Психологическая гостиная «Модель будущего первоклассника».( для род. подгот. гр.)  | Аналитическая справка по итоговой диагностике.Протоколы обследования Индивидуальная карта развития ребенка, ИОМ. |
| Май -июнь | 1.Диагностика готовности детей подготовительных групп к школе. 2.Работа с картами развития детей с ОВЗ3. Обследование детей для представления материалов в ТПМПК. | **Совет педагогов.**Итоги образовательной деятельности за год. **Консилиум ПМПк.**Итоги коррекционной работы по индивидуальным маршрутам.. | Консультации по готовности и подготовке детей к обучению в школе.Стендовая информация«Психолог советует…»Консультирование по итогам года (по запросам). | . Подготовка рекомендаций по готовности детей к школе. Анализ работы за год.Аналитическая справка по итогам диагностики подготовки детей к школе. |
| июль |  |  |  |  |