**ПЛАН**

**работы педагога - психолога МДОУ «Солнышко» на 2020--21 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы детского сада**:  **Задачи:**  **ЦЕЛЬ:**  Повысить уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных (включая авторские)  программ, технологий, проектов.  **ЗАДАЧИ:**  1.   Совершенствовать работу по физическому развитию и формированию потребности в здоровом образе жизни у детей в условиях разработки системы взаимодействия педагогов и семьи.  2.    Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  3.     Организовать деятельность работы экспериментальной площадки в образовательное пространство ДОУ по экологическому развитию дошкольников в условиях реализации программы по краеведению.   4. Повысить качество работы по приобщению детей к искусству при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». | | | **Задачи работы педагога-психолога.**  1. Продолжить работу по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников  в условиях реализации ООП и АОП в соответствии с ФГОС ДО.  2.Продолжить работу по проектированию и внедрению в деятельность ДОУ индивидуальных маршрутов развития детей с особенностями в развитии.  3. Совершенствовать систему знаний педагогов о методах и способах работы с детьми с эмоциональным неблагополучием.  4.Продолжить работу по оказанию помощи воспитателям в вопросах привлечения родителей к сотрудничеству. | |
| месяц | **Работа с детьми** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Работа с документами. Работа по развитию базы кабинета психолога.** |
| сентябрь | 1.Наблюдение за детьми в адаптационный период в ясельных группах и 2 мл.гр. (гр. № 2,3,4,)  2. Обследование детей для зачисления в логопедические группы ( май- сентябрь)  2.Диагностика детей с особенностями в развитии. ( по запросам) и по рекомендации ТПМПК и ПМПк  3.Формирование минигрупп  для совместных игровых сеансов с психологом.  4. Обновление и дополнение.материалов технологических карт сеансов. | 1.Консультация «Организация условий для адаптации вновь прибывших детей.  2.**Консилиум ПМПк**  Утверждение плана работы.  Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия и разработка ИОМ.  4**.Совет педагогов.**  Организационный. Обсуждение и утверждение годового плана работы.  5.Организация консультативной работы в КП ДОО | 1.Консультации в КП или тематические беседы по вопросам адаптации вновь принятых детей ясельных и 2 мл. групп (по срокам набора).  Информация о работе Консультативного пункта ДОО.  2.Индивидуальные беседы с родителями по выявленным детям с особенностями развития.  3.Уточнение сведений по обследуемым детям (индивидуальные беседы)  4.Организация работы «Почтовый ящик» -вопросы психологу. | Листы адаптации.  Документация по КП.  Работа по обеспечению дидактики, инструментария диагностики РП. Подготовка анкет.  Оформление карт сопровождения на выявленных детей.  Оформление протоколов.  Банк данных о контингенте детей с особенностями в развитии. |
| октябрь | 1.Индивидуальные и подгрупповые  игровые сеансы с детьми.  2.Наблюдение за вновь прибывшими детьми  3.Наблюдения за детьми, находящимися в «группе риска». | 1.**Совет педагогов** «Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей»  2. **Семинар №1** «Важность проблемы эмоциональной стабильности для психического здоровья детей.» | 1.Стендовая информация Психолог советует…(«Готовимся к школе»)  2.Индивидуальная работа с родителями в рамках сопровождения семей группы риска и с ОВЗ. | Работа по систематизации материалов  кабинета в соответствии с ФГОС:  -материалы компьютера  Цикл занятий по развитию эмоций у детей с проблемами. |
|  |  |  |  |  |
| ноябрь | 1.Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми с особенностями развития.  2.Наблюдение за детьми в адаптационный период  3.Диагностика ЭВС детей «группы риска) | 1.Постоянно действующий семинар№3 Особенности организации ППРС в группах с 2 до 3 лет | 1.Индивидуальное консультирование по проблемам.  2.Мини-Родительские собрания по итогам адаптации детей в ДОУ.  3.Консультация «Поговорим об эмоциональном благополучии детей» | Подготовка документации к семинару.  Итоговые протоколы в группах адаптации детей в ДОУ. |
| декабрь | 1.Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми с особенностями развития.  2.Промежуточное обследование детей с особенностями в развитии.  3.Наблюдения за детьми, находящимися в «группе риска». | **1.Семинар№2** «Эмоции и стили общения. Способы распознавания эмоционального состояния ребенка»  2.**Консилиум ПМПк.**  Итоги адаптационного периода в ясельных группах.  Обсуждение реализации ИОМ и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк.  Постоянно действующий семинар №4.Обеспечение двигательной активности детей (с организацией взаимопосещения ) | 1.Индивидуальная работа с родителями (по вопросам Почтового ящика)  2.Консультации по результатам обследования детей.  3.Стендовая информация  «Психолог советует на тему: Условия успешной адаптации детей в ДОУ» | Подготовка бланков промежуточной диагностики.  Оформление протоколов адаптации детей в ДОУ.  Протокол проведения ПМПк. |
| январь | 1.Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми с особенностями развития.  2.Наблюдения за детьми, находящимися в «группе риска».  3. Комплексные игровые сеансы для детей с ОВЗ (психолог, логопеды, рук. по физ. воспитанию и рук. по ИЗОдеятельности.. | **1.Совет педагогов**. «Развитие познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность»  2.**Консультации по** развитию эмоций у детей (по возрастным группам) | 1.Индивидуальные консультации по заявкам.  2.Участие в работе родительских собраний (по заявкам)  3. Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.  4. Консультация по готовности детей к школе. | Подбор и обновление материала для коррекционной работы. Протоколы.  Диагностические материалы кабинета.  Работа с картами развития детей.  Подготовка анкет и их обработка. |
| февраль | 1.Наблюдение и работа с детьми с проблемами поведения  2.Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми с особенностями развития. | **1.Семинар-практикум№3** «Способы снятия эмоционального напряжения у детей. Способы саморегуляции взрослых и детей.  2.Комплексные занятия « Методы и способы коррекции эмоционального неблагополучия (в рамках цикла совместной разработки тв. группы)) | 1.Консультации («Почтовый ящик»)  2.Стендовая информация  «Психолог советует… ( Помощь в овладении способами саморегуляции) | Систематизация вопросов «Почтового ящика» |
| Март | 1.Наблюдение и работа с детьми с проблемами поведения.  2.Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми с особенностями развития. | **1.Совет педагогов.** «Художественно-эстетическое развитие детей.в рамках ФГОС  2.**.Консилиум ПМПк**  Рекомендации по обобщению опыта воспитателей и специалистов по проблеме эмоционального неблагополучия детей(банк признаков эмоций; этюды отработки эмоциональных состояний; способы повышения самооценки детей.) | 1.Индивидуальные консультации с родителями детей с поведенческими проблемами  ( по запросам и рекомендациям воспитателей и специалистов)  2.Психологическая гостиная  «Мама-терапия» по теме «Эмоции» | Обобщение материалов по наблюдению за детьми.  Работа с картами развития детей. |
| апрель | 1.Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми с особенностями развития.  2.Итоговая диагностика детей с особенностями в развитии | 1.Консультативная работа и согласительные протоколы по обследованию детей с ОВЗ  2**.Семинар №4** «Конфликты и агрессия-связь с эмоциональной нестабильностью ребенка.  3.Итоговое обсуждение цикла занятий по коррекции эмоционального неблагополучия, рекомендации по использованию арттерапии в образовательном процессе. | 1.Психологическая гостиная «Модель будущего первоклассника».( для род. подгот. гр.) | Аналитическая справка по итоговой диагностике.  Протоколы обследования Индивидуальная карта развития ребенка, ИОМ. |
| Май -  июнь | 1.Диагностика готовности детей подготовительных групп к школе.  2.Работа с картами развития детей с ОВЗ  3. Обследование детей для представления материалов в ТПМПК. | **Совет педагогов.**  Итоги образовательной деятельности за год.  **Консилиум ПМПк.**  Итоги коррекционной работы по индивидуальным маршрутам.  . | Консультации по готовности и подготовке детей к обучению в школе.  Стендовая информация  «Психолог советует…»  Консультирование по итогам года (по запросам)  . | . Подготовка рекомендаций по готовности детей к школе.  Анализ работы за год.  Аналитическая справка по итогам диагностики подготовки детей к школе. |
| июль |  |  |  |  |